

Декабрь

Моя страна

Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.

Понедельник 4 декабря

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика <u>Беседа: «Как узнать зиму?»</u> <u>Цель:</u> Обобщать и расширять знания детей о типичных зимних явлениях. Рассматривание альбома «Зима» - уточнить знания детей о зиме: лежит снег, холодно, солнце не греет, день короткий. Д/и «Зимние слова» - формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ.	Инд. работа с Алиной, Дашей . - времена года и их признаки.	Практическое упражнение «Наши вещи». Учить детей аккуратно складывать вещи в шкафчике, обсудить почему это важно.	Внести строительный конструктор «Лего». Самостоятельное выполнение построек из различных видов конструктора.
Занятия	1 Ознакомление с окружающим миром «Петрушка идет рисовать». Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.			
Прогулка	Наблюдение за погодой. <u>Цель:</u> учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. <u>Подвижные игры:</u> «Зайцы и волк», «Ледяные фигуры»	П/игра «Попрыгунчики». <u>Цель:</u> учить прыгать с продвижением вперед	Трудовые поручения: уборка снега на участке. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым.	Самостоятельная деятельность - игры на площадке по желанию детей - Поощрять стремление детей организовывать игру со сверстниками, учить обустроить место для игры,

				подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел.
Работа пред сном				
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение русская народная сказка «Зимовье» - помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье». Д/и «Цветные варежки» - учить детей подбирать предмет по цвету и величине.	«Когда это бывает?» - закреплять знания детей о зимних явлениях природы.	Ситуативный разговор «Что бывает летом, а что зимой»	Настольно-печатные игры. Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.
Прогулка				
Работа с родителями	Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные. <u>Оформление доски для родителей:</u> 1. «Зима пришла»			

Вторник 5 декабря

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа «Зимушка – зима» - объяснить детям природу этого явления, обогащать представления детей о возможностях украшения помещения к празднику. Д/и «Что забыл нарисовать художник?»	Инд. работа - учить составлять квадрат из счетных палочек. Называть предметы квадратной формы.	Беседа по ЗОЖ. Проблемная ситуация «Чистый ли снег?» <u>Цель:</u> предложить воспитанникам обсудить действия детей, которые едят снег, дать им оценку. Учить аргументировать своё мнение, корректно вести спор. Предложит взять снег в группу и проверить высказанные предположения.	Самостоятельные игры детей на развитие движений. Дидактическое пособие "Парные картинки" - учить различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание.

Занятия	<p>Развитие речи. Тема. Тема, Чтение сказки «Лисичка –сестричка и волк». Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за березой и рябиной. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры: «Зайцы и волк» Цель: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Не будите медведя».</p>	<p>Дид. / игра «Зимующие-перелетные» Цель: Продолжать закреплять знания о птицах</p>	<p>Обучающая ситуация «Собираемся на прогулку» - формировать у детей навыки самообслуживания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность - игры на площадке по желанию детей - учить обустроить место для игры, подбирать атрибуты, реализовывать игровой замысел. Опыты, экспериментирование «Воздух невидим»</p>
Работа перед сном	<p>КГН - продолжать закрепить последовательность одевания и раздевания. Чтение произведений о зиме. С. Дрожжин «Улицей гуляет...», И. Никитин «Встреча зимы», Константин Бальмонт «Снежинка».</p>			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение детских стихотворений про зиму. Д/и по сенсорному развитию: разложи посуду по группам. С/р игра «Я - шофер» - формировать умение пользоваться игрушками заместителями.</p>		<p>Продолжать учить аккуратно закрашивать изображение.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в уголках активности. Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» - воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой - учить замечать происходящее в природе сезонные изменения. П/и «Попади в цель» - учить бросать мяч в цель, развивать меткость. Труд - учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца.</p>			
Работа с родителями	<p>. Консультация для родителей: «Одеваем детей по сезону»</p> <p>Индивидуальные беседы на тему: говорим с ребенком на тему «Зима» - речь, память</p>			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 6.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №7 (картотека) Беседа «Кому зимой хорошо» - вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Пальчиковая игра «Снежок» - «Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики) Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками), Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)	Инд. работа - «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами. Максим М Ольга Д	Познакомить с признаками зимы; учить сравнивать зиму и осень.	Самостоятельные игры детей в центрах активности. Создать условия для рассматривания альбома «Зима» - продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память.	Консультация «Развитие интеллектуальных способностей с помощью математических игр»
Занятия	<p>ФЭМП Тема: Счет, Величина. Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5. Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя.</p> <p>Физическая культура Цель: .Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за ветром. <u>Цель:</u> учить определять наличие и направление ветра. <u>Подвижные игры:</u> « <i>Два мороза</i> », « <i>Остановись возле снежка</i> »	Инд. работа - закреплять с Кирилл Никита представление о зиме. Дид. игра « <i>Зима –хорошо, зима- плохо</i> » <u>Цель:</u> Развивать речь, мышление, память, учить делать выводы.	Д/и «Угадай и расскажи» - воспитывать стремление узнавать новое.	Самостоятельная деятельность: помочь детям вспомнить, в какие игры они играли в последнее время, побуждать детей поиграть в знакомые "зимние" игры. Опыты, эксперименты «Первый снег» - выяснить, как быстро растает одинаковое количество снега на ладошке или в рукавичке.	
Работа перед сном	КГН - практическое упражнение " Учимся пользоваться носовым платком" - обсудить с детьми, как нужно действовать при кашле и чихании. Чтение Р,Н,сказки «Снегурочка»				

<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение Г. Скребицкий " Кто как зимует?" - расширять кругозор детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, Д/и «Какое время года?» - учить детей подбирать слова - окончания. Занятия по программе– Безопасность</p>	<p>Инд. работа - упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями. Миша С Илья Ж</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «К доктору на прием с простудой гриппом». <u>Цель:</u> закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.</p>	<p>Конструирование «Ледяной городок» - упражнять в анализе конструкций, развивать конструкторские навыки.</p>	
<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Хитрая лиса» - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа - ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 7.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика Беседа «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Строительная игра «Санки для зверят» - учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань.	Инд. работа - учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), обозначать результаты сравнения выражениями.	Рассматривание сюжетных картинок, на которых изображено разное количество предметов (один большой мяч и много маленьких)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со счётными палочками - выкладывание предметов по образцу. Продолжать учить шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки.	Памятки для родителей: «Безопасное катание на «ватрушках» Беседа с родителями «Обувь детей в группе» .
Занятия	<p>Аппликация. Тема. «Украшение платочка» Цель: Учить детей выделять углы, стороны квадрата; учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги; закрепить знание круглой, квадратной и треугольной формы; упражнять в подборе цветосочетаний. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Физическая культура Цель: .Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за птицами <u>Цель:</u> формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (<i>узнавать птицу, называть части ее тела</i>). <u>Подвижные игры:</u> «Снежная баба», «Передай снежок» <u>Цель:</u> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. «Собачка и воробьи». <u>Цель:</u> продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.	Инд. работа - учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Даша Миша Дид. игра «Скажи наоборот». <u>Цель:</u> Закреплять умение находить слова – антонимы, обогащать речь ребенка.	Труд - уборка территории - Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Трудовая деятельность:</u> Расчистка дорожек. <u>Цель:</u> учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.	Самостоятельная деятельность - развитие навыков совместной игровой деятельности Опыты, экспериментирование «Что такое лед?» - выяснить, как вода превращается в лед.	

Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. КГН - учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Чтение русской народной сказки «Морозко»			
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтени А. Сметанин «Гололед» - объяснить детям природу этого явления. Д/и «Что забыл нарисовать художник?» – правильно употреблять имена существительные единственного числа. Слушание - Чайковский «Зима»	Инд. работа - учить из геометрических фигур составлять сюжетную композицию. Алина Елисей	Беседа «Морозные деньки» Формировать представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой.	Игры в центрах активности. Внести картинки с изображением взрослых людей «Что делают люди зимой»
Прогулка.	Наблюдение за ветром - продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. П/и «Из следа в след» - учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Ситуативный разговор о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотреть под ноги.			

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 8.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика Беседа «Как зимуют птицы» <u>Цель:</u> Способствовать развитию связной речи. Д/и «Чудесный мешочек» - развивать умение различать животных на ощупь.	Д/и «Большие и маленькие птички» <u>Цель:</u> расширение представления о птицах. Кирилл Никита	Ситуативные разговоры о правилах умывания.	Создать условия для рассматривания иллюстрации на зимнюю тематику. <u>Цель:</u> уточнять представления детей о времени года - зима.	
Занятия	<p>Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме <u>Цель:</u> Развивать умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера</p> <p>Физическая культура <u>Цель:</u> Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за снегом <u>Цель:</u> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (<i>белый, холодный, мокрый</i>).	Инд. работа по развитию движений - учить движениям с	Труд на участке – обметание построек от снега.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Экспериментирование «Опыты с	

	Подвижные игры: «Снежинки». Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту. «Снег, лед, кутерьма». Цель: продолжать учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	мячом. Савелий Василий «Скажи наоборот». Цель: Закреплять умение находить слова – антонимы, обогащать речь ребенка.		водой, снегом, льдом»	
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение М.Булатова «Лисичка сестричка и волк».				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна Чтение рассказа А. Яшина «Покормите птиц зимой». Цель: воспитывать бережное отношение к птицам. Ди «Собери картинку» - упражнять в умении составлять целое из частей. Занятия по программе Моя малая родина	Ди «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному явлению.	Логопедическая игра «Кто лучше слушает?» - развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие	Создать условия для организации игр с напольным и настольным строительным материалом - развитие конструктивных навыков. Ди «Кто где живет», «Перелётные птицы», «Одень куклу на прогулку»	
Прогулка.	Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и по желанию детей. «Найди себе пару» - развивать ловкость, смелость и быстроту. Индивидуальная работа по развитию умений застёгивать пуговицы на кофте.				

Тема «Новогодние праздники»(Здравствуй, дедушка Мороз!)

Цель: закрепление темы «Новый год». Вызывать положительные эмоции от предстоящего праздника «Новый год».

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утренняя гимнастика №8	Упражнение на	Дежурство в уголке	В уголок	Беседа о самочувствии

18.12.23 Утро	(картотека) Рассматривание картин и иллюстраций о праздновании новогодних праздников. Беседа «Скоро Новый год», побеседовать о том, как дети готовятся к Новому году, что ждут от этого праздника.	внимание - обвести из множества ёлочных игрушек, игрушки с петельками и раскрасить их. Егор Василий	природы. Цель: продолжать учить правильно ухаживать за комнатными растениями.	художественного творчества внести трафареты, связанные с данной тематикой. В книжный уголок внести книги с произведениями про Новый год.	детей в выходные.
Занятия	Ознакомление с окружающим Тема: Узнай все о себе воздушный шарик. Цель: Учить выделять общие признаки резины на основе структуры поверхности, прочности, проводимости воздуха и воды, эластичности, сравнивать резину с тканью. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.				
Прогулка:	Наблюдение «Чем прекрасна ель?» Цель: показать детям красоту дерева, которая заключается в его стройности, пирамидной форме, зелёном наряде, снежном убранстве. П/и «Мороз красный нос».	П/и «Быстрые и меткие» Цель: развивать меткость ловкость, быстроту реакции. Егор Миша	Ситуативный разговор о правилах поведения на улице вне детского сада.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Помочь дворнику убрать территорию своей беседки от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение художественной литературы.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение стихотворения А. Барто «Ёлка». Цель: воспитывать интерес к рифмованным текстам. Пальчиковая игра «Ждали праздника мы долго» Цель: развивать координацию движений пальцев рук. Кружок В гостях у природы	Д/и «Чего не стало?» Цель: развитие внимания, памяти, мышления. Егор Елисей	Беседа на тему «Щедрость и жадность» Цель: развивать способность понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.	Внести в группу цветные восковые мелки и бумагу, предложить нарисовать угощение для куклы. Организовать труд детей так, чтобы он активизировал физические силы и умственную деятельность детей, доставлял им радость.	

Прогулка.	Прогулка по территории детского сада. Цель: учить видеть красоту зимнего пейзажа; воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. П/и «Охотники и зайцы». Цель: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель; развивать скорость, ловкость. Игры с выносным материалом.	
-----------	---	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 19.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №8 (картотека) Беседа «Праздник Новый год». Цель: познакомить детей с традициями праздника Новый год. Игра «Весёлые колокольчики» Цель: развитие мелкой моторики рук. Слушание песни «Наступает Новый год!» Цель: вызвать положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни.	Д/и «Что мы делали». Цель: формировать умения употреблять в речи глаголы в настоящем, прошедшем, будущем времени. Егор Василий	Дежурство по столовой. Цель: продолжать учить правильно раскладывать столовые приборы.	Внести в группу атрибуты для с/р игры «Парикмахерская» сюжет «Делаем причёску на новогодний праздник» Цель: развивать интерес к игре.	Беседа с родителями на тему :зимняя одежда на прогулке.
Занятия	<p>Развитие речи. Тема. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик». Цель: учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.</p> <p>Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>				
Прогулка:	Наблюдение «Что находится в шишках ели?» Цель: познакомить со строением шишки, с семенами ели; показать особенности шишки: пахнет смолой, на дереве (в холоде) висит в закрытом виде, в тепле раскрывает чешуйки, из-под которых выпадают семена. П/и «Мыши в кладовой»	Упражнение «Между снежками». Цель: упражнять Елисей Есения в ходьбе колонной по одному.	Ситуативный разговор «Свежий воздух нужен и полезен» Цель: объяснить почему так важен свежий воздух для организма человека, воспитывать интерес к окружающему миру.	Расчисть дорожки от снега. Цель: развивать трудовые навыки, моторику, учить трудиться сообща. Трудовое поручение кирилл Никита . собрать лопатки. Игры с выносным материалом.	
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Игра – релаксация «Любопытная Варвара». Цель: выполнение оздоровительного упражнения для профилактики заболеваний горла.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение сказки «Приключение В лесу Ёлки – на Горке» перевод с норв. Л. Брауде. Цель: учить понимать нравственный смысл произведения, воспитывать любовь к чтению. Конструирование «Гирлянда для новогоднего праздника». Цель: учить делать новогоднюю гирлянду.	Артикуляционное упражнение «Хлопушка» Цель: укреплять мышцы щёк. Алина А Даша З	Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней ёлки.	Рисование на любую тему по выбору детей. С/р игра «Повар» сюжет готовим угощения к новому году. Цель: развивать интерес к игре.	
Прогулка.	Наблюдение за образованием сосулек на крышах домов. Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. П/и				

	«Мороз Красный нос» - продолжать учить детей передвигаться в рассыпную с одной стороны площадки на другую. Самостоятельные игры детей.	
--	---	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 20.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №8 (картотека) Беседа «Национальный костюм Деда Мороза и Снегурочки». Цель: дать представление детям о том, где живёт Дед Мороз, обогащать словарный запас. Д/и «Где больше?» - учить устанавливать равенство между двумя группами предметов.	Предложить Алина Миша выложить снежинки из счётных палочек. Цель: развивать мелкую моторику, мышление.	Дежурство на занятии. Цель: продолжать учить раскладывать на столы раздаточный материал; воспитывать желание помогать взрослым.	Внести в группу иллюстрации с изображением г. Великий Устюг, Деда Мороза и Снегурочки.	Привлечь родителей к участию в выставке «Новогодняя поделка»
Занятия	ФЭМП Тема:Счет, геометрические фигуры. Цель: Продолжать формировать представление о порядковом значении числа 5. Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Музыка				
Прогулка:	Наблюдение за погодой. Цель: упражнять в определении состояния погоды. П/и «Дети и волк» - учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.	Упражнение «Попади в цель» - развивать меткость. Есения Алина	Беседа «Кошка и собака – наши соседи». Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда бывают опасными.	Уборка снега с дорожек, ссыпание его в лунки деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	
Работа перед сном	Игра – релаксация «Лимон» - формировать навыки выполнения оздоровительных упражнений; повторить названия составляющих режима дня. Ходьба по массажным коврикам. Чтение Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей».				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение стихотворения А. Барто «В защиту Деда Мороза» - учить воспринимать текст без опоры на наглядную ситуацию. Азбука общения по теме: «Язык чувств» - детям представления об их собственных эмоциях и эмоциях других людей. Д/и «Настроение». Занятия по программе - Безопасность	Д/и. «Чего не стало» Цель: развивать внимание, сообразительность, уточнить названия игрушек. Егор Никита	Ситуативный разговор «Мы любим праздники в детском саду» Цель: познакомить детей с правилами поведения на празднике.	Самостоятельные игры детей в уголках занятости. Предложить рассмотреть книги с иллюстрациями про новогодний праздник. С/р игра «Ателье» сюжет «Шьём наряды к празднику». Цель: закрепить названия профессий людей, которые изготавливают одежду (швея, закройщик, гладильщик).	
Прогулка:	Продолжать наблюдение за погодой, сравнивать вечернюю погоду с утренней. (К вечеру становится холоднее, усиливается ветер). П/и «Два Мороза» - учить чётко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Игры с выносным материалом (лопатки, клюшки, ледянки).				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 21.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика Беседа «Какие бывают подарки» Цель: вовлекать в общий разговор. Поговорить с детьми о том, что они хотели бы получить в подарок на Новый год от Деда Мороза. Физминутка «Подарки» Цель: учить согласовывать слова с действиями, развивать речь.	Д/и «Магазин игрушек». Цель: учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки.	Дежурство по столовой. Цель: учить правильно раскладывать столовые приборы.	Предложить выкладывать ёлки из геометрической мозаики. Цель: развивать моторику рук, мышление.	
Занятия	<p>Аппликация Тема. «Бусы на ёлку» Цель. Продолжать учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; закрепить умение чередовать бусинки разной формы; упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творческие способности детей.</p> <p>Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p>				
Прогулка:	Наблюдение «Какие прилетают на участок?» Ц: уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка; учить детей различать птиц по двум трём характерным признакам. П/и «Воробушки и кот» - учить детей мягко приземляться, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга.	Упражнение «Лошадка» - продолжать учить ходить и бегать, высоко поднимая колени. Алина Миша	Ситуативный разговор «Как был наказан любопытный язычок». Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Подкормка птиц. Цель: воспитывать любовь к птицам.	
Работа перед сном	Ходьба по массажным коврикам. Носов Н.Н. «Приключение Незнайки» (продолжение истории)				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Игра «Снегурочкины друзья» Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, развивать творческое воображение и артистические способности. Мимическое упражнение «Сердитый мороз» - укреплять мышцы лица.	Д/и «Времена года» - закрепить с Елисей Илья Даша знания и представления об особенностях каждого времени года.	Ситуативная беседа «Правила безопасного обращения с ёлочными украшениями» - воспитывать бережное обращение с ёлочными игрушками.	Внести в уголок художественного творчества цветные карандаши, бумагу. Предложить детям нарисовать ТО, чтобы они хотели бы получить в подарок от Деда Мороза.	

Прогулка:	Наблюдение за работой дворника. Обратит внимание детей на то, как много снега, но они спокойно идут по дорожкам, потому что дорожки расчистил дворник, он позаботился о детях. П/и «Пингвинята с мячом - развивать ловкость, быстроту движений, упражнять в беге. Игры с выносным материалом.	
-----------	--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 22.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №8 (картотека) Д/и «Ласковые имена» - создать условие для практического словообразования при помощи суффиксов уменьшительно-ласкательного значения. Игра «Вопросы про Деда Мороза». Цель: развивать внимание, мышление.	Ситуативный разговор «Будь опрятным и аккуратным». Цель: учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.	Дежурство в уголке природы. Цель: продолжать учить правильно ухаживать за обитателями природного уголка.	Внести в группу картинки с иллюстрациями «Новый год в детском саду». Закреплять знания детей о новогоднем празднике.	Беседы на интересующие темы родителей.
Занятия	<p>Рисование Тема: Снегурочка Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками; накладывать одну краску на другую по высыхании при украшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку</p> <p>Физическая культура Цель: Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за птичьими следами на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах; учить детей узнавать по следу, какой птице он принадлежит. П/и «Мороз красный нос».	Учить Алина Василий ходить и бегать по извилистой дорожке. Цель: учить выполнять задание воспитателя.	Беседа «Зимой на горке» Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать умение дожидаться своей очереди.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу.	
Работа перед сном	Ходьба по массажным коврикам. Чтение эскимосской народной сказки «Травкин Хвостик» (в обработке В. Глоцера и Г. Снегирёва). Цель: учить понимать образное содержание и идею сказки.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев – развиваем память. С/р игра «Почта Мороза» Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Д/и «Что где лежит?» - учить называть пространственные ориентиры, согласовывать с	Д/и «Разложи картинки». Цель: формировать умение выделять начало и конец действия и правильно называть их.	Ситуативный разговор «Игры без ссор». Цель: учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего.	Внести в группу цветные карандаши, раскраски на новогоднюю тематику. Настольные игры: пазлы, сложи картинку, сложи ёлку. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение из частей создавать целое.	

	предлогами. Занятия по программе – Моя малая родина				
Прогулка:	Наблюдение за окнами домов. Где горят гирлянды? Какими огнями светятся? Цель: воспитывать наблюдательность, развивать речь. П/и «Дед Мороз» - учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. Игры с выносным материалом.				

Тема «Новогодние праздники (Новый год у ворот)

Цель: формировать представление о государственном празднике новый год, вызвать положительный эмоциональный отклик от праздника.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (организация развивающего пространства)	Взаимодействие с родителями
Понедельник 25.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №8 (картотека) Беседа на тему: «Зимние забавы» - речь, память, внимание. П.И. «Два Мороза» Артикуляционная гимнастика «Горка». Дыхательная гимнастика «Подыши одной ноздрей»	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Никита Кирилл	Рассказ воспитателя о празднике Новый год» Психогимнастика «Подарок под ёлкой». Приготовить атрибуты для с.р. игры «Ёлка в детском саду».	Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой». Игровая деятельность по интересам в центрах активности. Настольные игры «Времена года», «Зоопарк», «Лото-морские животные»	Беседа о самочувствии детей в выходные.

	Праздник Новый год. Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик от праздника.				
Занятия	Ознакомление с окружающим Тема: Стайка снегирей на ветвях рябины. Цель: Расширить представление детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. Музыка				
Прогулка:	Наблюдение Сравнение дуба и березы.- речь, внимание, память Русская народная игра «Снежная баба»	Д.И. «Какой,какая,какое?» Цель: развитие речи.	Дидактическая игра «Что это значит?»	Зимняя забава «Пробеги и не задень»	
Работа перед сном	Чтение Елизавета Тараховская «Дед Мороз» Дидактическая игра «Громко- тихо».				
Вечер:	Гимнастика пробуждения «Неболейка».: хождение по массажному коврику. Д.И. по ФЭМП «Побежали пальчики». Ситуативный разговор «Кем я буду?» Кружок В гостях у природы	Игра «Угадай, чего не стало?» Есения Василий	Ф.М. «Мороз красный нос». Ручной труд «Новогодние флажки» Конструирование из строительного материала «Грузовик для ёлки».	Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках». Предложить сюжетно-ролевую игру «Ёлка в детском саду»	
Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной. Трудовое поручение: Сбор снега в вёдра для построек. Хоровод «Покажи ладошку»				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (организация развивающего пространства)	Взаимодействие с родителями
Вторник 26.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика Рассматривание «Новогодняя открытка» Предложить вырезать ножницами картинки.	Закрепить знание своей фамилии, возраста, домашнего адреса. Илья Елисей Даша	Беседа о приготовлении к празднику. Просмотр и обсуждение мультфильма «Снеговик - почтовик».	Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой». Настольная игра «Репка», «Цветная форма», «Веселые шнурки»	Беседа с родителями « Игры детей дома «.
Занятия	<p>Развитие речи. Тема. Повторить стихотворения о зиме. Цель: рассказать и познакомить детей с зимними видами спорта. Приобщать детей к поэзии</p> <p>Физическая культура Цель: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за узорами на стекле. Русская народная игра «Утка и селезень»	Д.И. «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «О чем ещё так говорят?»	Труд на участке: помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранд.	
Работа перед сном	Чтение Ольга Высотская «Ёлочка» – продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.				
Вечер:	Гимнастика пробуждения «Неболейка»:хождение по массажному коврику. Опытно-экспериментальная деятельность «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»	Дидактическая игра «У кого кто?».	Ф.М. «Мороз красный нос» Предложить аппликацию «Новогодние сувениры»	Наблюдение в уголке природы «Цветение декабриста»	
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом – речь, внимание, память. П/игра «Раз, два три к дереву беги»				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (организация развивающего пространства)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 27.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №8 (картотека) Предложить составить рассказ «Я научился...»- речь, внимание, память.	Упражнять в лепке	Беседа «Мы ждем Деда Мороза» . Д.И. «Составь предложение по опорным словам»	Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой». Конструктивно-модельная деятельность. – сооружение постройки из крупного и мелкого строительного материала	Беседы «Чем можно занять ребенка в длинные выходные.(Больше читать, играть, гулять....)	
Занятия	<p>ФЭМП Тема: Цель: Счет, части суток. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5. Продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток.</p> <p>Физическая культура Цель: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>					
Прогулка:	Наблюдение за погодой. Зимняя забава «Попади в обруч»	Упражнять в быстром беге.	Дидактическая игра «Придумай сам».	Народная игра «Догони»		
Работа перед сном	Чтение Нина Найдёнова «Новый год»					
Вечер:	Гимнастика пробуждения Сюжетно-ролевая игра Магазин «Елочных игрушек» Занятия по программе – Безопасность	Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».	Решение проблемной ситуации: «Дружба красок» Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.	Рисование «Ёлочка с огонькам». Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках»		
Прогулка	Наблюдение за ПОГОДОЙ . Дидактическая игра «Какое небо?» Подвижная игра «Самолеты» .Упражнение на развитие мелкой моторики «Нарисуй палочкой на снегу»					

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				
	Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (организация развивающего пространства)	Взаимодействие с родителями
Четверг 28.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №8 (картотека) Беседа «Что ты хочешь, чтобы тебе Дед Мороз принес на Новый год? (подарок)- речь, память, мышление.	Закреплять умение аккуратно закрашивать рисунок. Даша Василиса	Беседа по ОБЖ «О правилах пожарной безопасности»	Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой». Малоподвижная игра «Жмурки с колокольчиком»	
Занятия	Лепка. Тема. «Рыбка». Цель. Учить обозначать стекой чешуйки; закрепить приёмы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; упражнять в умении лепить предметы овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Развивать эстетический вкус. Физическая культура Цель: Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.				
Прогулка:	Наблюдение за воронами. Русская народная игра «Снежная баба», «Зимующие и перелетные птицы»	Д.И. «Когда ты это делаешь?»	Чтение стихотворения «Ворона» Н. Рубцов	Труд на участке: пополнение кормушек кормом	.
Работа перед сном	Чтение Михаил Пляцковский «Хорошо у ёлочки» Дидактическая игра «Кто (что) летает?».				
Вечер:	Гимнастика пробуждения «Неболейка». Хождение по массажному коврику. Слушание песни «Скоро Новый год». Хоровая игра «Новый год стучится в дверь»»	«Сервировка стола» Цель: упражнять детей в счете предметов.	Дидактическая игра «Добрые пожелания»	Упражнение «Застегни пуговицы»	
Прогулка	Наблюдение за ИЗМОРОЗЬЮ. Подвижная игра «Цветные автомобили».				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (организация развивающего пространства)	Взаимодействие с родителями
Пятница 29.12.23 Утро:	Утренняя гимнастика №8 (картотека) Настольные игры «Кем быть?», «Мои первые цифры» П.И. «Два Мороза»	«Расскажи как в семье готовитесь к Новому году» -развитие связной речи.	Предложить «Лепка новогодних подарков» Дидактическая игра: «Буратино заболел»	Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой».	Индивидуальные беседы на интересные темы.
ООД	<p>Рисование Тема: Новогодняя поздравительная открытка. Цель: Развивать умение самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность</p> <p>Физическая культура Цель: Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.</p>				
Прогулка:	Наблюдение за льдом. зимняя забава «Снежки и ветер»	Д.И. «Что это за птица?»	Дидактическая игра «Будь внимательным»	Труд на участке: очистка дорожек от снега.	
Работа перед сном	Чтение Нина Найдёнова «Ёлка» Беседа о прочитанном.				
Вечер:	Гимнастика пробуждения Хожение по массажному коврику. Театрализованная игра «Новогодний концерт»	Упражнение «Изобрази настроение»	Ф.М. «Мороз красный нос» Словесную игру «Так бывает ли нет» с.82	Хозяйственно-бытовой труд «Порядок в игрушках»	
Прогулка	Наблюдение в природе: деревья зимой – речь, внимание, память. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Подвижная игра «Самолеты»				